

2015학년도 일동중학교 학교평가 계획



일동중학교

I 추진 목표

1. 학교의 교육적 책무성을 제고하고, 교육방법 및 여건 개선을 통하여 교육의 질 향상
2. 교육 공동체의 참여.소통.협력을 통한 학교평가 내실화 도모
3. 학교 구성원의 학교 현황과 문제점 및 발전 방향에 대한 이해를 증진하고, 학교교육의 개선을 위한 자발적인 노력 유도
4. 지역사회 및 학부모, 학생에게 학교 교육의 실태 및 우수사례에 대한 정보 제공으로 교육 공동체 구축

II 추진 방침

1. 학교평가에 학교 구성원이 모두 참여할 수 있도록 연수 및 협의회 등 다각적인 방법을 모색한다.
2. 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가한다.
3. 학교 구성원들의 의견을 최대한 반영할 수 있는 학교평가위원회를 구성한다.
4. 우리 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

III 주요 추진 계획

1. 평가 시행 주체: 학교장
2. 평가 주기: 매년
3. 학교평가 추진 절차

단계	내용	시기
① 학교 자체평가 위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> · 교원/학부모/학생/지역사회 인사 등으로 구성 · 단위학교 당면 과제 도출 · 학교구성원이 공감한 문제점에서 출발 	2015. 4~5
② 평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> · 추진 일정 수립 · 자율 지표의 선정(학교구성원의 의견수렴) · 평가항목별 수집자료 목록 작성 및 수집 방법 결정 · 자체평가보고서 집필계획 수립 · 교원, 학부모 대상 연수 	2015. 3~6

③ 자체평가 실시	· 정성/정량 자체평가(내부평가)수시 실시 · 지표별 평가 결과 분석 및 정리	2015. 3~12
④ 학교자체평가 보고서 작성	· 전 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정운영 진단 · 당면과제 문제점 해결 노력성과 분석	2015.12
⑤ 개선사항 컨설팅요구	· 자체평가 결과 개선사항 지역교육지원청에 컨설팅 요구	2016. 1~2
⑥ 자체평가결과 탑재	· 학교홈페이지 탑재 · 정보공시제에 따라 공개 의무화	2016. 1~2
⑦ 평가결과 환류	· 차년도 학교교육계획 수립 시 반영	2016. 2~3

4. 평가 방법

- 가. 학교평가는 100% 학교평가로 실시하며, 정성평가와 정량평가를 병행하여 실시한다.
(정량평가는 학교정보공시, NEIS, 교육통계자료 등 공개 데이터를 활용함)
- 나. 평가위원은 해당 평가영역의 업무를 총괄하여 학교평가를 실시한다.
- 다. 평가지표별 평가담당자를 배정하여 학교평가를 실시하고, 평가서를 작성하여 제출한다.
- 라. 평가 척도는 매우 우수함, 우수함, 보통임, 노력이 필요함, 매우 노력이 필요함으로 5단계 평가를 실시한다.
- 마. 평가위원은 평가지표별 평가표를 취합하고, 교육과정 운영 상황을 관찰, 검토, 확인하여 그 결과를 종합하여 평가보고서를 작성한다.

5. 평가기준

가. 자체평가를 위한 평가 지표

공통지표	자율지표
4개 영역 14개 지표	개 영역 개지표

나. 공통지표(혁신 공감학교 기본 계획을 반영한 4개영역 14개지표로 구성)

영역	평가 지표	평가 요소	유형	담당
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? · 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구적 노력을 기울이고 있는가? 	정성	혁신교육
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 구성원이 학교운영에 주체적으로 참여하고 있는가? 	정성	교무
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교무조직으로 개편하고 적절한 권한 위임이 이루어지고 있는가? · 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가? 	정성	교무
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있는가? 	정성 정량	진로진학 상담
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> · 존중과 배려의 학교와 교실 문화가 조성되어 있는가? 	정량	학생
	2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 세우기	<ul style="list-style-type: none"> · 안전교육과 학교폭력 예방교육을 내실 있게 운영하고 있는가? · 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가? 	정성 정량	학생
	2-3. 민주시민교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 노력하고 있는가? · 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가? 	정성	학생

영역	평가 지표	평가 요소	유형	담당
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	· 교육과정 중심의 학교조직을 통해 협력적 연구 활동이 활발히 이루어지도록 노력하고 있는가?	정량	혁신교육
	3-2. 교육과정 공동연구·공동실천	· 공동연구·공동실천으로 교육과정 재구성을 위하여 노력하고 있는가?	정성	혁신교육
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	· 수업 개선을 위한 수업 개방과 공유, 성찰이 이루어지고 있는가?	정성 정량	혁신교육
4. 창의적 교육 과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	· 전시성 행사, 실적 위주의 교육 활동 등을 개선하여 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정성	교무
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	· 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성·운영하고 있는가?	정성	교무 진로진학
	4-3. 학생중심수업 실천	· 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가?	정성	혁신교육
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	· 학습 부진 해소를 위해 노력하고 있는가? · 학습자의 성장을 중시하는 다양한 평가와 그에 따른 피드백이 이루어지고 있는가?	정성 정량	방과후

다. 자율지표

영역	평가 지표	평가 요소	유형	담당
1.기본생활 정착을 통한 행복한 교실	1-1. 인권이 존중되는 학교 문화 정착	· 체험과 실천 중심의 인성교육을 강화하고 학생 인권 친화적 생활교육을 위해 노력하였는가?	정성	학생
	1-2. 학교 폭력 예방 지도 및 주변 환경 개선	· 학교 폭력 예방을 위한 교육 및 주변 환경 개선이 적절하게 이루어지고 있는가?	정성/정량	
	1-3. 안전사고 예방	· 학생 안전사고 예방 교육 활동이 적절하게 운영되고 있는가?	정량	
2. 농어촌 우수중학교 사업을 통한 행복 학교 인프라 구축	2-1 특성화된 프로그램 운영	· 학생들의 자율 참여 중심의 특색 프로그램으로 편성·운영되는가?	정성	교육협력
	2-2 체험중심의 프로그램 운영	· 다양한 체험중심의 프로그램으로 운영되고 있는가? · 체험중심 프로그램 참여 학생들의 만족도는 높은가?	정량	
	2-3 선진화된 교육시설 및 교육환경 구축	· 교육시설과 교육환경 개선이 학생들의 수업과 교육활동에 도움을 주고 있는가?	정량	

* 자율지표는 교직원 협의회 및 학생 협의회에서 의견 수렴 후 학교평가 협의회에서 최종 선정함.

6. 학교평가 위원회 구성

가. 학교평가위원회 구성

1) 구성

- 위원장: 교감
- 위 원: 교직원 및 학교운영위원, 학부모, 외부인사 등 9명으로 구성

구분	이름	인원수
위원장	이 0(교감)	1명
교원위원	김00(교무기획부장) 김00(학생인성부장) 양00(혁신교육부장)	3명
학부모위원	최00(학부모회 회장) 이00(학부모회 부회장)	2명
학교운영위원	장00(학교운영위원)	1명
학생위원	송00(학생회장)	1명
외부위원	김00(인근 고교교사)	1명

2) 임무

- 학교자체평가 계획 수립
- 학교자체평가 실시 및 자체평가보고서 작성
- 학교자체 평가결과 분석 및 개선 방안 강구

7. 평가결과 공개 및 환류

가. 자체평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 결과 보고

나. 2015. 12월까지 평가보고서 작성을 종료하고 결과는 2016. 1월~2월 학교홈페이지 및 학교알리미 등에 공개

다. 학교평가 결과에 따라 지역교육청에 컨설팅 요청

라. 차년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영

IV 추진 일정

주진 사항	월												2016		비고	
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월		
• 기본 평가 계획 수립	◎	◎	◎													
• 학교자체평가 위원회 구성			◎	◎												
• 학교자체평가 시행			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
• 홈페이지 탑재 시스템 구축			◎	◎	◎											
• 학교자율지표 선정 및 개발	◎	◎	◎	◎												
• 학교구성원 안내자료 제작 및 홍보활동			◎	◎				◎	◎							
• 교직원 및 평가위원 연수			◎	◎	◎			◎	◎							
• 평가결과보고서 작성 및 보고회												◎	◎			
• 평가결과 이후 컨설팅 실시												◎	◎	◎		
• 학교자체평가 결과 공개													◎	◎		
• 평가결과의 교육과정 반영													◎	◎		

V 기대효과

1. 학교평가 100% 내부평가 실시로 단위학교 자율성 확보
2. 단위학교의 자율성 확보를 통한 학교교육력 향상
3. 교육 주체 간 소통과 참여 활성화로 공교육 신뢰 제고